

艺 教改

城乡建设工程系 张伟燕

2009 年我所承担的《盆景与插花技艺》课程进行了基于工作过程的教学改革，并与 2009 年下半年通过了课改成果的验收。本课程教学改革主要从课程定位、课程设计、教学模式、教学方法、教学手段等方面进行改革。

一、重新进行课程定位

作为课程，既是一个独立的个体，又存在与一个整体中，这一整体就是我们通常所说的课程体系。在课程设计中，我们明确课程在整个课程体系中的位置。技术是从(花)模 艺，设计、工，花艺设计等方面的技。

在学 学定位、课程景的基，定《盆景与插花技艺》课程定位为是技的一课程，是、艺的课程，学 的盆景与插花的基本。插作设计花、盆景的作，学我、作插花盆景的，学的，花艺工。、与的技。

、 定新的课程设计

课程的教学为，面改革本课程的教学，与结，位为，技定为，工作建教学，学的，的基于工作过程的学，学的学

课程定位的基本，我们在课程设计中从的手，在作、通的基，成课程的作设计。设计在下 3 个方面

1、 为重要， 以工作过程设计课程为课程体系。在课程实施过程中，课程整合课程“基于工作过程”的课程， 构建工作过程的课程体系。

2、 以花艺工作为体， 构建“工学结合”的课程体系。

3、在 教学中“工学结合”为 ， “ ”为主 ， 以主、 、 “教、学、 ” 结合 ， 技 。

、教学 的改革

一 教学

新的课程设计 为基 ， 重新 定了教学

1、

- 1 工 ， 进行花 的
- 2 的 要， 作 的插花 盆景
- 3 常 工 ， 进行花 的 、 定
- 4 、 成常 盆景的 作
- 5 ， 成常 盆景 的
- 6 作 的盆景
- 7 插花 盆景作 进行

2、方法

- 1 独立进行插花 盆景 作的
- 2 、 、 、 、 新技 的
- 3 学 、 与
- 4 与技 从程 的技 工作的
- 5 与 的
- 6 作的 。

3、

- 1 的
- 2 系的
- 3 通与
- 4 计 作 。

教学 的设计

教 是 为 的教 。为 学 教学 的 、 ， 学 的 手 ， 的“ 过 ” ，本课程 花 艺工、 工、插花 位技 ， 技 、学 的 为 。 课程教学 是 、 、 的 技 ，为学 在 、技 、 方面 体 ， 教 学 立 的 ， 中 在 、 为 ， 重 验、 等， 课在 教学基 结 位的 ， 结 ， 成 、 一体 的教学模式， 行方式 。重 学 所 的 ， 学 技 的 ， 的 作 。教 与 位 的 ， 了 的 、 。

《盆景与插花技艺》的教学 从学 的 成、教学 体的 教学 的设计 个方面进行设计。

1、学 成

本学 位 的 ，与行 结 ， 进行《盆景与插花技艺》的设计。 为主 ， 学 为 ， 插花 作 盆景 为 设计教学 。 成 方式插花 作、 方式插花 作、 盆景 作 盆景 作 个学 ， 12 工作 。学 的 主要 、 、计 、 、 、 法进行。通过 12 工作 的学 ， 学 学 花 、 常 插花 盆景 作的技艺， 手 新 ，为 从 花 、盆景 工作 定 基 。

2、教学 体的

了 成 工作 所 的 ， 下 定 一教学 的 体。

3、教学 的设计

本学 在 个学 、 12 工作 的 过程中，本 学 为

主，为的，学的，体教学、教学
教学，学学 插花 的插 盆景的作
技，学在中、的学
的。

教学的设计为：景 — — — —
学 计 — 计 — — 教 结 — 课下
— 整 工作、。

、教学方法

1、学的主体位

新的 是技 教学的，学 为主体，教 为主，
新的课，“教”与“学”的，学 的
，这是 新教 的基本要。

2、教的学

在盆景 插花艺 教学中，教 学 学 了一个段
的 的，于学的主。教 在教学中 成为学 的
，重 学的，为 们 方法、技，方位 们的
新，在与，个与 系在一，学的。

3、工作学于一体，学的工作

工学结 是在 教的，盆景与插花这 课程 为技
，在课程教学过程中，我们 学 承 花艺 插花，
学 为主体 程 与，果。

、教学手段

改 教 为中 的教学模式，“ ”“ ”，建一个
学 为主体、教 为主 的 学 为主要，“教、学、”
为一体的教学模式。教学中教 “ ”“ ” 教学方法
中，成了 艺花 过程 景为 体的课、并
的 式教学模式，了工学结，教学 果。的方法
下。

1、教学法

插花作为，教学的，学主，与学位的学模。

于是的式，学的学建立在“我要学”的基，了学的学学在设计方过程中，了学的通、学、新作等。

2、教学法

教学中，学的学，学学的。于教学是的式，了学的学，学学过“学”为“主学”，从了的，了的技。

3、与式教学法

学与的过程，学与教学过程，教在教学过程中个方面的，学主体主学独立的，学的。

过程、课教学，个学进行与的要。在方式的插插花。学们、收，中。学的插过程中，通过体验学的、的。

通过学与，学的学、作，是工作了，了学的新，了学的新。

4、教学法

在教学中“”为主，“主、教、学、”结。教→学主的成→教、→学→工作、→教、学结、学→教改→。

通过教学法，了学的的，学在技方面的主学独立工作。

《盆景与插花技艺》这课程通过一年的改革一定的成，但还许，位贵，我进。

2010年4