

2009-2010-1 学期

## 《装饰 机辅助设 》 改革总结

城建系建筑教研室 王学军

职业教育，育人为本，提高人才的职业岗位能力是职业教育的关键。本  
学期为落实教育部办学水平评 改 的关键学期， 是学 的  
教学改革 的 学期。 装饰计算机辅助设计课程 ，  
， 实 工 程的课程改革。教学实 程 实  
教 学 教学 式， 课 实 理 ，  
学 ， 为 的课改课程 颁 。为 厂的工  
更 ， 总结

### 一、课程教学目的 确

本课程 3D Photoshop 室 装饰 设计 的  
。 业 ， 系 的 3D  
Photoshop 设计室 装饰 。结 课程教学改革 实 ， 的 职  
业 教育， 能力培 教育 ， 实 教程 学  
程 ， 学 的 ， 学业 就业的 。

- 1 3D Photoshop 。
- 2 3D Photoshop 室 装饰 设计 能，培 学  
的 业能力。
- 3 能 ， 学 的 能 的能  
力，培 实 是 的工 度， 学 的学 能力。
- 4 学 结 的 能力。

### 二、准确把握学生 ， 有的放矢

本学期装饰 0701 装饰计算机辅助设计课， 4 48 学 。本 学  
高， 本 业 为 ， 计算机 95%， 学 3D  
Photoshop 很 助， 教学 为 能，  
更高 ， 更 力。

## 一、完 己，在教学实践中与同学 共同提高

1 的提高

机 ，学 《教育部关 提高高 职业教育教学

的 》教高[2006]16 ， ， 职

业教育理 课 教学 ， 的教学实 缝 的

程度。 ， 关教学理 教学 的 ，

学 关教学理 教学 的 ， 关的教学 程

的 ， 教学 。教学 人 的教学 ，

， ， 理 的 度， ，提高 。

教学 程 课， 教， 的教学 ， 的

式 能。 能 的关系， 本实

学 的教学 式。

2 结 计算机辅助设计课程实 ， 教学

学期 ， 学 教 系 关的教学 关 ， 结

计算机辅助设计课程实 ， 实 的教学计 ， 教学

计 教学 的教学 程 ， 的教学 的

， 的教学 实 教学， 学 实 ，

的教学 。

学 ， 教学工 的

教学 程 学 的 ， 力提高学 的学 。

教学 度的 ， 学 的装饰 ，

度 评， 学 装饰 设计的 ，

学的 的 。 为理 的 厂， 度 评，

的就 ， 培 。 学期的教学实 ，

计算机辅助设计课程 学 为 的课程。

4 能培 的结 ， 教育

学 计算机辅助设计课程 ， 课程 设 ， 能培

， ， 实 教育。 教 能 的 ，

实 能 的教学 ， 培 学

的学，学的，课程教学改革教育落实。

### 、装饰计算机辅助设计课程改革的

本学期装饰计算机辅助设计工程的课程，  
教学。

1 本学期课程总设计。

2 为培职业岗位能力。装饰能力，  
设计的能力，培  
的能力课教学学的能力。

3 课改本课程的是实，期。学  
设计理的厂的就，业能，  
学的，为厂学工，本课程人  
为本的教育落实。本学期装饰 CAD 课的  
课实，就，  
是本业的业的能，为就业。

### 、存在问题和今 努力方向

1 计算机辅助设计是装饰工程业的学能，  
是为的学，厂更，计算机辅助  
设计的能力，能的能学。

，3D Photoshop 本更，厂  
教学更本。

2 16，的课程教学，学，  
的课程，学的，教，  
教学，培职业人才的。

3 学理系工，厂的工，的学  
，的力学。

2010-04-06